№ 16 БАКЛАЖКА 15 ИЮНЯ 1933 г.

В деревню едешь? значит, надо в деревне летом отдыхать и деревенскому отряду в его работе помогать!

ГДЕ ПУТЕВКА?

В базе вагоно-ремонтного завода даже не взяты на учет те пионеры, которые на лето уезжают в деревню.

С. С.

Школа кончилась. Ускачут,
Кто в деревню, кто на дачу,
Кто в Любань, а кто в Афон,
Кто в Опочецкий район,
Кто в Дубки, а кто в Сосновку,
Кто в Покровку, кто в Дубровку,
Едут силы набирать —
Отдыхать и загорать!
Тут вожатому-бы надо,
(Как, бывало, педагог
Задавал заданье на дом,
Чтобы выполнить урок!)
Тоже летнее заданье
Уезжающим задать:
Как примерно отдыхать,
Как ребятам деревенским
В их работе помогать!
Но вожатый мнит особо:
— Раз закончилась учеба,—
Могут ехать кто куда,
Это, право, ерунда.
Делать летом ежегодно
Каждый может, что угодно,
И не нам его учить,
Как деревне подсобить,
Отдохнуть как должен парень,
Заготовит ли гербарий?..
Пусть что хочет городит,
Пусть три месяца проспит!..
У вожатого — заскок!
Мы заметить это вправе.
Должен он в короткий срок
Недостаток свой исправить!
Уезжающий от нас
В Порхов, Дно или Сосновку
Получить готов сейчас
Пионерскую путевку!

ПРОВОДЫ В ДЕРЕВНЮ

ПИОНЕР I ОТРЯДА 3 БАЗЫ ЭЛЕКТРОСЕТИ СНОВСКИЙ уезжает на лето в деревню, но ни вожатый, ни совет отряда никаких заданий по летней работе в деревне ему не давали, и никакой беседы с от'езжающими ребятами не проводили.

Рис. Н. КОЧЕГИНА

— КЛАНЯЙСЯ В ДЕРЕВНЕ! А СЕЛЬСКИЕ РЕБЯТА ПОПРОСЯТ ПОМОЧЬ ИМ, — СКАЖИ, ЧТО ЭТОТ ВОПРОС У НАС В БАЗЕ ПРОРАБАТЫВАВАЕТСЯ! К СЕРЕДИНЕ ЗИМЫ, СКАЖИ, ВОПРОС БУДЕТ РАЗРЕШЕН ОКОНЧАТЕЛЬНО!

НА СТО ПРОЦЕНТОВ

С кем-кем, а с пионером **базы 3-го хлебозавода** случай, который мы описываем, произойти может. И очень даже свободно может произойти!

***

Павлуша спрыгнул на досчатую платформу железнодорожной станции, поставил рядом с собой узелок и посмотрел по сторонам.

— Ну, вот, теперь осталось пройти четыре километра и я—в деревне! Ка-акая природа! Ка-акой воздух! И этим воздухом я буду дышать целое лето!..

Когда Павлуша зашел в деревню, его сразу увидели несколько сельских пионеров.

— Здорово! Ты, брат, никак из города к нам на лето приехал! Очень хорошо!.. Ты нам кое в чем поможешь! Одним словом, надеемся, что все задания, которые ты получил у себя в городской базе перед от'ездом, — ты выполнишь на все сто процентов..

Павлуша обосновался в деревне, но ребятам ни разу не удалось по-деловому с ним встретиться. Пообещает притти научить новой песне и новой игре, — но не придет! Пообещает помочь выявить неохваченных учебой ребят, — но не поможет! Пообещает притти на сбор рассказать, как работает его городская база — он не придет и не расскажет!..

В один из последних летних дней, Павлуша с узелком в руке, вышел из деревни, направляясь к железнодорожной станции. Его увидели деревенские ребята и подошли к нему.

— Ну, брат, не ожидали от тебя! Все лето в стороне от нас прожил! А мы надеялись, что задания, которые ты получил у себя в городской базе перед от'ездом в деревню—ты выполнишь на все сто процентов!

— А я на все сто и выполнил! — ответил как ни в чем не бывало Павлуша.

— Как так? Да ведь ты же ничего не делал! Ты даже не встречался с нами!..

— Так, а мне вожатый и совет отряда никаких заданий по летней работе в деревне и не давали! Понятно? Я, значит, и выполнил это на все сто процентов!..

ОН ОЦЕНИТ УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

Вожатый базы завода № 23 считает лишним давать пионерам, уезжающим на лето в деревню, задания по связи и помощи деревенским ребятам в летней оздоровительной работе, всеобуче и т. д.

С. С.

Рис. В. ГАЛЬБА

— Привезу вожатому на память тросточку — он останется очень доволен. Мою летнюю работу в деревне он будет считать **удовлетворительной.**

ЛЕНИНГРАДЦЫ В ДЕРЕВНЕ

Хорошо в деревне летом,
Пионеры знают это.
Лес, река, лужайки, поле
И овраги и бугры.
Бесконечное раздолье
Для прогулок, для игры.
По прогалинам, дорожкам,
Этот с сеткой, тот с лукошком
Ходят вместе, в одиночку
Собирать грибы, цветочки.
И в хорошую погоду
Ловят рыбу, лазят в воду.
Говорит Егоров Тишка
Пионерам городским
(Базы фабрики «Рабочий»)
— Познакомиться хотим...
Словом, нашим ребятишкам
Очень просим, между прочим
Рассказать и показать,
Как работать, как играть,
Как за лето стать здоровым
Научить нас песням новым.
И помочь-бы надо... вот...
На учебный новый год! ..
— Помогать вам: как-же станем?
Странный слышится ответ!—
Нет от базы нам заданий,
Никаких на сей предмет!—
Призадумались ребята,
Говорят не в бровь, а в глаз:
— Руководство-то у вас
Видно, братцы, плоховато!

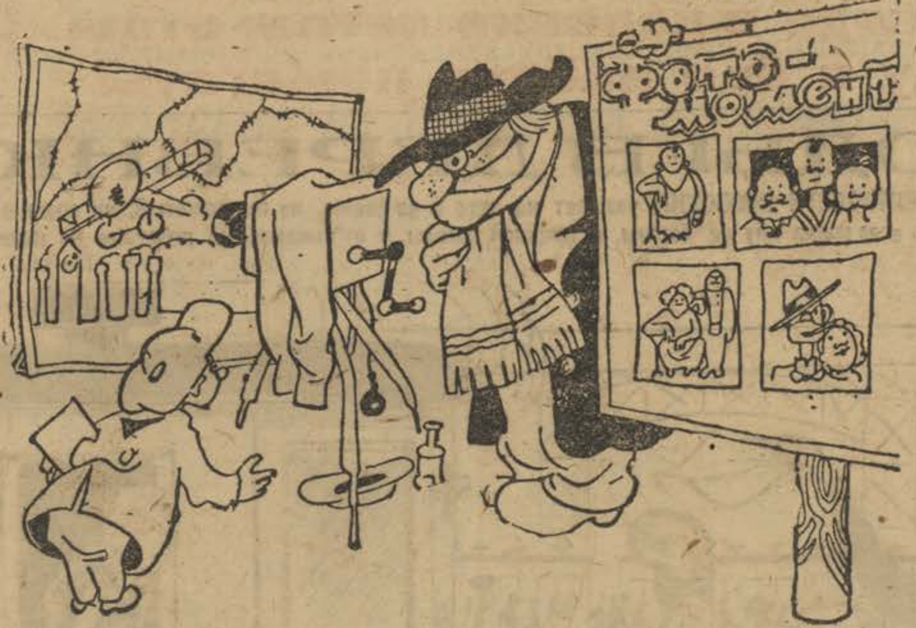
Д. ЦЕНЗОР

ГОТОВЯТСЯ ОТРАПОРТОВАТЬ

Еще в начале учебного года в 170 школе была запись в фото-кружок. Но за целый год никакой работы фото-кружок не провел

Рис. В. Гальба

Деткор КУЛИКОВ



— Тов. фотограф! Продайте нам штук 15-20 фотографий с вашей витрины! А то, знаете, нашему фото-кружку надо срочно отрапортовать о выполнении договора Ленинград-Москва\ и показать свою продукцию!

ЗДЕСЬ НАОБОРОТ

Может быть эта рожь колосилась под Псковом, а может быть за Москвой. Но где бы ни росла — это рожь, за каждый ее колос шла борьба, каждый ее сноп отмечался на доске соревнования и давал колхозникам новую победу.

И вот эта рожь перемолота в муку, мука доставлена в Ленинград и в 80 школу попадают аккуратные хлебозаводские буханки.

И здесь, среди школьников, вокруг каждой буханки происходит нечто, как раз **обратное тому,** что происходило среди колхозников вокруг каждого снопа.

Если там в поле колос подбирался к колосу и увязывался в сноп, то здесь буханка раздирается на маленькие кусочки и разбрасывается по всему обеденному залу.

Если там зерно тщательно подгребали в кучи и зорко следили за тем, чтобы его не грязнили и не топтали, то здесь хлеб безжалостно топчется и в руках ребят играет роль метательного снаряда.

Если там, на красной доске могло значится: «Мы сберегли государству хлеб», то здесь может значиться на черной доске: **«мы уничтожаем хлеб советского государства»**!

КАК ПРИДРАЛСЯ ТРЕСТ?

Хлопотно Володарскому тресту общественного питания со своими школьными столовыми.

— Экая неприятность!.. Вари для детей, жарь для детей, продукты им подбирай и чтобы обязательно свежие!.. Ай, как хлопотно!

Не раз думал, вероятно, Володарский трест: к чему-бы придраться, чтобы закрыть столовую в 115 школе?

— Разве придраться к тому, что стены школьной кухни, не выложены мрамором? Да нет, что-то несерьезное получится.

Проходили дни.

— Тогда может быть придраться к тому, что нашему повару приходится очень высоко подниматься, потому, что в школе отсутствует лифт? Да нет, что-то глуповато получится!..

Проходили дни.

— Тогда не придраться ли так: почему обеденные столы не выкрашены в серо-буро-малиновый цвет? Что? А вот мы из-за этого закроем столовую! Да нет... Опять, кажется, несерьезная придирка!..

Проходили дни. Как то раз, один из работников треста, выглянув из окна на улицу, и увидев как дворник поливает мостовую из кишки радостно, хлопнул себя по лбу и воскликнул:

—Ба! На дворе лето! Теперь кажется можно будет наконец придраться!..

И работник треста тов. Петров распорядился закрыть школьную столовую, мотивируя это тем, что ребята уедут в лагерь и не найдется 400 обедающих!

— Форменная чепуха! заявляет по этому поводу председатель совсода 115 школы.—Бюрократическая отписка! Зимой было 800-850 обедающих, летом многие из них останутся в городе.

Эх, и трест же! Придрался все-таки к тому, что столы не выкрашены в серо-бурый - малиновый цвет!...

МАРК ГЕЙЗЕЛЬ

СОВЕТ ПЕТУХУ

(Басня)

Почему пионеры базы фабрики «Рабочий» не собирают бумажного лома? Вожатая Маруся заявляет:— НЕГДЕ НАЙТИ ЕГО!!!

Дошел до нас такой забавный слух.
В деревне, раз, петух,
Себя считая мудрой птицей,
Взобрался на мешок пшеницы,
Приставив лапку к гребешку
И глядя вдаль орлиным взором,
Уныло спел: — Ку-ка-ре-ку!
Ну, где-б достать пшеничных зерен?
На десять верст по сторонам
Не вижу злачного зерна!..
От Ленинграда до Парижа
Ни одного зерна не вижу! —
Огонь у петуха потух,
Заплакал горестно петух.

— — —

Читатель ждет морали скоро,
Ну что-ж, пожалуйста, взгляни:
Чем вдаль глядеть орлиным взором, —
Ища хоть горсть пшеничных зерен—
СЕБЕ ТЫ ПОД НОГИ ВЗГЛЯНИ!

ДРУГИМ ХОДОМ

Комсомольцы механического цеха з-да «ВУЛКАН» 3 отряда пионер-базы. В марте комсомольцы были на пионер-сборе в последний раз. С тех пор ни их, ни помощи, ни руководства пионеры не видят!

Рис. Б. Шемиота

Деткор ОЧЕВИДЕЦ

КОМСОМОЛЕЦ ЗА ЗАБОРОМ:

— Придется нам, братцы, выйти из завода другим ходом, потому, что здесь пионеры прикрепленного отряда нас подкарауливают!... А встречаться с ними неудобно.

О ЧРЕЗМЕРНОЙ ЖИВОСТИ

Ребята 209 школы на площадке в мертвый час очень шумят.

Деткор.

Мертвый час. А на площадке
Черезчур уж он живой...
Посмотрите, как ребятки
Мертвый час проводят свой:
Беготня, игра в пятнашки,
Шум, буза на весь квартал.
И в итоге для «Баклажки»
Присылают материал.
В деле, в играх — больше жизни!
Но полезнее как раз
Быть немного неподвижней
На площадке в мертвый час!

Ц.

НАДО-ЛИ ЕЗДИТЬ В МОСКВУ?

Раз нельзя обойтись в пионерской работе без пионерской газеты, то казалось бы чего проще: зайти в любое почтовое отделение и выписать для учеников **187 школы и пионер-базы завода № 23** пионерскую газету на три летних месяца!

Но что всем кажется проще простого, то вожатому этой базы кажется сложнее, сложного.

— Как подписаться на газету?

Вот он, этот проклятый вопрос, который по словам вожатого мучает его уже сколько времени.

Надо ли для этого с'ездить в Москву, имея пересадку в Бологом, или ненадо?

Обязательно-ли для этого знание иностранных языков, или необязательно?

Проклятые вопросы! До сих пор не может вожатый найти на них ответа! И до сих пор поэтому **«Ленинские искры»** не выписаны!

НЕ ЗАБЫТО-ЛИ?

170 школа закупила стулья. Часть поставили в канцелярию, часть, в школьный клуб. Теперь те стулья, что в канцелярии — целы, а те, что в клубе — изуродованы и сломаны ребятами.

Деткор СЫРОМЯТНИКОВ

Прямо странные картинки
Перед нами налицо:
Стул без ножки, стул без спинки,
Деревянное кольцо!..
Любопытно чрезвычайно:
Не забыто-ли случайно.
Там решение ЦК?
Если нет, чего-ж за хамство,
Порчу, лом и хулиганство,
Не карают паренька?

В НАРОДНОМ ДОМЕ

Завкомы заводов им. Коминтерна и «Двигателя» отказались выделить средства для посылки лучших ударников с экскурсией по Волге.

Юнкор С.

ПРЕДЗАВКОМА:

Дайте-ка билетик на этот культфильм! Мне тут моего пионера-ударника **«Путешествием по Волге»** премировать надо!...

ИНОЕ ВРЕМЯ— ИНЫЕ ПЕСНИ

О клубе Ижорской пионербазы. По материалам деткора Алексеевой.

Через детскую газету
Расказать бы нам кому-б,
Как работал, вплоть до лета,
Пионер-ижорский клуб?

Было все как будто в сказке,
Дел хороших — полный груз;
Были игры, были пляски
И поездки были в ТЮЗ!

Переполненное зало,
Каждый школьник — член кружка.
И толпился люд, бывало,
У живого уголка.

Через детскую газету
Рассказать бы нам кому-б,
Как сейчас, текущим летом,
Ликвидировался клуб?

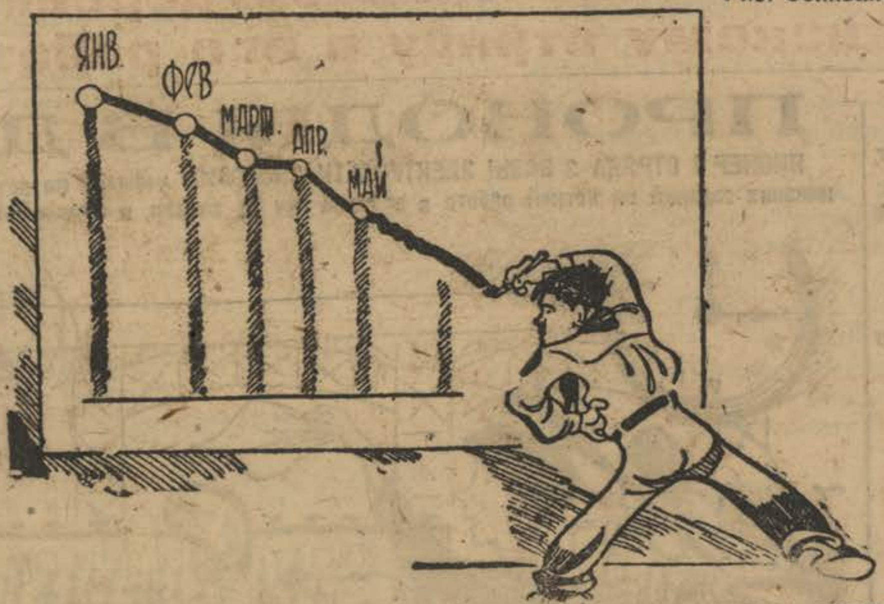
И конец печальный сказка
Вызывает лишь конфуз:
Сплыли игры, сплыли пляски,
Больше нет походов в ТЮЗ.

Скучно в клубе находиться,
Ни работы, ни кружка,
И никто уж не толпится
У живого уголка.

ПРОДОЛЖАЕТ ЛИНИЮ

Раньше вожатым ДРЕГОЛЬСКОГО пионер-отряда была ПИГАРСКАЯ. Она совсем не работала. Ее сняли и назначили вожатым комсомольца Писарука. Но Писарук тоже ничего не делает!

Рис. Селиванова



НОВЫЙ ВОЖАТЫЙ ПИСАРУК НА ГЛАЗАХ У КОМСОМОЛЬСКОЙ ЯЧЕЙКИ ПРОДОЛЖАЕТ НЕ КОМСОМОЛЬСКУЮ ЛИНИЮ ПИГАРСКОЙ.

„СКОРО"

По материалам деткора БЕЛИКОВА. Пятый Чудовский отряд.

Есть немало в нем ребят,
Стали спрашивать ребята,
Отчего, мол, сбора нет?,
И получен от вожатой
Положительный ответ.
У Макаровой Елены
Взят на скорый срок упор:
—Сбор? А как-же! Непременно!
Ждите! Скоро будет сбор! —
Ну, понятно—оживленье,
Подготовка, говор, спор.
Бодро ждут отряд и звенья:
Ну, когда-же будет сбор?,
Вот прошла еще декада.
Вид унылый у ребят.
— Как-же сбор? Созвать-бы надо!..
Вновь вожатой говорят.
И спокойно, без задора,
Отвечает Лена: — **Сбор?**
Сбор, ребята, будет скоро!—
Но, увы! Ребята сбора
Не дождались до сих пор!

Д.Ц.

РАЦИОНАЛИЗАТОРСКОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Короче говоря, мы уже сейчас начинаем сбор рационализаторских предложений к будущему учебному году.

Первое такое предложение поступило к нам из ПОПКОВОГОРСКОЙ ШКМ. Автор этого предложения (фамилии своей он просил не указывать!) предлагает, чтобы педагоги Попково-горской школы, в новом учебном году, записывая за кем-нибудь из учеников замечание — сообщали бы: за какие собственно-говоря проступки они эти замечания делают!

А то в прошлом учебном году бывало так.

Идет урок. Вдруг педагог вытаскивает из кармана записную книжку со списком учеников класса и, усмехаясь, делает какую то пометку.

— Тэк-тэк!.. Я об этом завшколой доложу!

— Извините, Иван Иванович, о чем—об этом?

— Тэк-тэк, будьте покойны, доложу-с!..

— О чем вы доложите? О ком? Кто что сделал?... Вы нам скажите, мы это тогда сразу исправим.

— Тэк-тэк, доложу, будьте покойны-с!...

Урок продолжается. Вдруг педагог снова хватается за книжку.

— Тэк-тэк!... и об этом доложу-с!...

— О чем об этом, Иван Иванович?...

И так далее.

Рационализаторское предложение стало-быть, заключается в том, чтобы педагоги, делая замечания, говорили: кому и за что? **Тогда можно будет недостаток сразу исправить.**

Автор этого предложения премии не просит. Он только просит, чтобы это предложение было проведено в жизнь.

БЕЗБРЕЖНАЯ ПЛОЩАДКА

Пионерам поселка Старое Поддубье (Окуловский район) вожатая давно обещала, что летом будет оборудована хорошая площадка. Прошло уже сколько времени, а никакой площадки нет.

Деткор Б. Розов.

В мыслях видели площадку,
Волейбол, лапту и грядку
И готовились они
Проводить прекрасно дни.
Посмотрели, что на деле —
Удивлялись две недели,
И мечты простыл и след:
Никакой площадки нет!
Разлилось безбрежно поле,
В поле камни, но не боле
(Разве только, что и пни!)
На такой площадке школе
Проводить, выходит, дни!

ВРАГИ ДРУЗЕЙ

Подготовка шла большая. Катали шарики с ядом, собирали битое стекло, наспех сколачивали клетки, взбалтывали ядовитые растворы в наспинных бидонах.

И вот 1 июня, с утра, група истребителей-учеников Язбинской школы, во главе с **Колей Шмелевым и Яшей Галашовым,** в полной боевой готовности, двинулись на арену военных действий.

— Это что же, вышли на борьбу с полезными вредителями? — спросит заинтересованный читатель.

— Наоборот! — ответит **деткор Козлов.** — Они вышли на борьбу с врагом полевых вредителей — с птицами! Короче говоря, пошли во всеоружии разорять птичьи гнезда!

Теперь, когда проходят по улице Коля Шмелев и Яша Галашов, — про них говорят вслух:

— Смотрите! Друзья наших врагов идут!

САЛЮТУЮТ ПО-ЧУДОВСКИ

Чудовские пионеры друг другу не салютуют. А когда сделаешь замечание, — он драться лезет.

Деткор БЕЛИКОВ

Рис. А. Новикова

ЧУДОВСКИЙ ПИОНЕР «САЛЮТУЕТ» ТОВАРИЩУ!

СТРОГО ВОСПРЕЩАЕТСЯ

Осенью прошлого года в жизни **Тихвинской школы** произошло большое событие: открылась библиотека. Кое-кто посматривал на это иронически:

— Подумаешь!.. Экое дело!.. В столице Тихвине открылась публичная библиотека!..

Кое-кто вообще пророчил библиотеке скорую кончину. Но библиотека жила, росла, работала и работала очень даже неплохо! Вокруг библиотекаря **Ковалевой** сколотился актив. Организовалась група ребят-переплетчиков по ремонту книги. Собственными книгами пополнили библиотеку больше чем на половину. И наконец **90** проц. учеников были читателями своей библиотеки.

Зима подходила к концу. Наростало лето. Библиотека работала ударно. И как-то в один прекрасный день разнесся по школе слух, что администрация заперлась в одном из кабинетов и совещается по вопросу о библиотеке.

Среди ребят шли разные предположения:

— Администрация, вероятно обсуждает на какую сумму премировать библиотекаря **Ковалеву** за ударную работу! — предполагали одни.

— Обсуждают вероятно, какое бы помещение получше дать библиотеке! — предполагал другой.

— Или сколько сотен новых книг закупить! — полагал третий.

Через 10 минут совещание кончилось и ребята наконец услышали решение администрации:

— Библиотекарю Ковалевой зарплаты больше не выплачивать! Библиотеку закрыть! Признать ее существование летом нецелесообразным и даже бессмысленным! Все!

Так администрация школы вывесила для 350 ребят, остающихся летом в Тихвине, грозный плакат.

«Летом читать художественную литературу строго воспрещается».

МАЙН-РИД ПОДСКАЗАЛ

Некоторые ученики 4-б класса КИНГИСЕППСКОЙ школы весь год плохо учились и поэтому пришли к испытаниям со слабыми знаниями. Вот, например, Громов на вопрос педагога: — Какие народы живут у нас в тайге? — ответил: — индейцы!

Деткор КУДРЯВЦЕВ

УЧЕБНИК, В КОТОРЫЙ ЧАСТО ЗАГЛЯДЫВАЛ ГРОМОВ.